

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ (ДДМА)

(повне найменування вищого навчального закладу)

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор, проректор
з науково-педагогічної та
методичної роботи

А.М. Фесенко

2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

01 Освіта/Педагогіка; 05 Соціальні та поведінкові науки; 07 Управління та адміністрування; 10 Природничі науки; 12 Інформаційні технології; 13 Механічна інженерія; 14 Електрична інженерія; 15 Автоматизація та приладобудування; 23 Соціальна робота; 28 Публічне управління та адміністрування

(шифр і назва галузі підготовки)

014 Середня освіта (Математика); 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 102 Хімія; 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; 126 Інформаційні системи та технології; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 136 Металургія; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 232 Соціальне забезпечення; 281 Публічне управління та адміністрування

(шифр і назва спеціальності)

(назва спеціалізації)

Факультет машинобудування (ФМ),

Факультет економіки і менеджменту (ФЕМ),

Факультет інтегрованих технологій і обладнання (ФІТО),

Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій (ФАМІТ)

(назва інституту, факультету, відділення)

2018 рік

Робоча програма Англійська мова для студентів
(назва навчальної дисципліни)

за спеціальностями 014 Середня освіта (Математика); 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 102 Хімія; 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; 126 Інформаційні системи та технології; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве ашинобудування; 136 Металургія; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 232 Соціальне забезпечення; 281 Публічне управління та адміністрування.

„___” _____ 2018 року. – 30 с.

Розробник: **Ісакова Є.П.**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № ___ від “___” _____ 2018 року

Завідувач кафедри МП

_____ (Коротенко Є.Д.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
“___” _____ 2018 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<p>Кількість кредитів</p> <p>014, 051, 072, 075, 076, 102, 122, 123, 136, 232 – 7 кр.</p> <p>071, 073, 126, 131, 133, 141, 151, 281 – 6,5 кр.</p>	<p>Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка; 05 Соціальні та поведінкові науки; 07 Управління та адміністрування; 10 Природничі науки; 12 Інформаційні технології; 13 Механічна інженерія; 14 Електрична інженерія; 15 Автоматизація та приладобудування; 23 Соціальна робота; 28 Публічне управління та адміністрування</u> (шифр і назва)</p>	Нормативна	
<p>Загальна кількість годин</p> <p>014, 051, 072, 075, 076, 102, 122, 123, 136, 232 – 210 год.</p> <p>071, 073, 126, 131, 133, 141, 151, 281 – 195 год.</p>	<p>Спеціальність (пр. спямування): <u>014 Середня освіта (Математика); 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 102 Хімія; 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; 126 Інформаційні системи та технології; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве ашинобудування; 136 Металургія; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 232 Соціальне забезпечення; 281 Публічне управління та адміністрування</u></p>	Рік підготовки:	
		5-й	
		Семестр	
		<p>9-й</p> <p>10А-й</p> <p>10Б-й</p>	

Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/2/2 самостійної роботи студента – 4 (1,5)/2,75/2,75	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Практичні
		62 год.
		Самостійна робота
		014, 051, 072, 075, 076, 102, 122, 123, 136, 232 - 148 год. 071, 073, 126, 131, 133, 141, 151, 281 - 133 год.
		Вид контролю: 9-й - залік 10А-й – поточна оцінка 10Б-й - екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання -

014, 051, 072, 075, 076, 102, 122, 123, 136, 232 – 62/148

071, 073, 126, 131, 133, 141, 151, 281 – 62/133

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; розвивати компетенцію з іноземної мови, що має свою специфіку з точки зору їхньої спеціалізації; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання після отримання диплому; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також зміцнювати їх позитивне ставлення до вивчення мови; досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: Практичне володіння мовою в межах матеріалу, передбаченого програмою, означає мовну діяльність, що досягається шляхом виконання наступних завдань.

- продовжувати формувати вміння читати оригінальну літературу за фахом для одержання необхідної інформації;
- продовжувати формувати у студентів навичок та вмінь анотування і реферування текстів іноземною мовою;
- сформувати вміння підготовки докладів із фаху, а також уміння вести бесіду професійного спрямування;
- брати участь в усному спілкуванні мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати і розуміти:

- розуміти без надмірних зусиль довготривале мовлення на абстрактні та складні теми академічного або професійного спрямування, розпізнаючи широкий діапазон ідіоматичних виразів, термінів та реєстрів;
- розпізнавати весь діапазон професійної термінології, зрідка користуючись довідковими ресурсами;
- підготувати доповідь іноземною мовою та спілкуватися із слухачами.

Вміти:

- читати й розуміти в деталях довгі складні тексти академічного та професійного змісту, використовуючи відповідні стратегії для різних типів читання;
- брати участь у розмові чи дискусії на теми, пов'язані з навчанням та професією;
- робити чіткі, детальні, структуровані описи та презентації з навчальних та професійних тем;
- виконувати тестові завдання з граматики, лексики та читання, які передбачені програмою.

Опанувати навиками:

- складати анотацію іноземною мовою (300 друк. зн. іноземною мовою із тексту рідною мовою, що містить 3000 друк. зн.).
- писати ділові листи, рекомендації, резюме різних ресурсів, добираючи відповідний стиль;

3. Програма навчальної дисципліни

3.1. Професійно орієнтоване мовлення (Практичні заняття - 30 годин).

3.1.1. Тема Т1. Проведення вхідного контролю. Дієслова to be, to have, to do. (Практичне заняття – 2 години).

3.1.2. Тема Т2. Living with computers. Дієслова to be, to have. Звороти there + be, it + be – (Практичне заняття – 2 години).

3.1.3. Тема Т3. From the history of computers. Активний стан дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. – (Практичне заняття – 2 години).

3.1.4. Тема Т4. Types of computers. Типи питань. – (Практичне заняття – 2 години).

3.1.5. Тема Т5. Позааудиторне читання. Підготовка та переклад неадаптованої статті з фахових видань за спеціальністю - 5000 друк. знаків. (Практичне заняття – 2 години).

3.1.6. Тема Т6. External hardware. Модальні дієслова. Дієслово can. Дієслово may. Дієслово must. Дієслово should. Дієслово ought. Дієслова to have to та to be to. – (Практичне заняття – 2 години).

3.1.7. Тема Т7. Контрольна робота № 1 за вивченим граматичним матеріалом: Tenses Active. Types of questions. Modal Verbs. (Практичне заняття – 2 години).

3.1.8. Тема Т8. Internal hardware. Пасивний стан дієслова. Утворення. (Практичне заняття – 2 години).

3.1.9. Тема Т9. Software basics. Пасивний стан дієслова. Переклад пасивних речень рідною мовою. (Практичне заняття – 2 години).

3.1.10. Тема Т10. Позааудиторне читання. Підготовка та переклад неадаптованої статті з фахових видань за спеціальністю - 5000 друк. знаків. (Практичне заняття – 2 години).

3.1.11. Тема Т11. Operating system. Пасивний стан дієслова. Повторення граматичного матеріалу (Практичне заняття – 2 години).

3.1.12. Тема Т12. Operating system. Написання анотації до статті. (Практичне заняття – 2 години).

3.1.13. Тема Т13. Контрольна робота № 2 за вивченим граматичним матеріалом: Tenses Passive. (Практичне заняття – 2 години).

3.1.14. Тема Т14. Аналіз контрольної роботи. Спілкування за темою “My research paper”. (Практичне заняття – 2 години).

3.1.15. Підсумкове заняття. (Практичне заняття – 2 години).

3.2. Професійно орієнтоване мовлення наукового спрямування (Практичні заняття - 16 годин).

3.2.1. Тема Т15. Інфінітив. – (Практичне заняття – 2 години).

3.2.2. Тема Т16. Programming a computer. Інфінітив. (Практичне заняття – 2 години).

3.2.3. Тема Т17. Programming a computer. Writing a summary. Complex Object. (Практичне заняття – 2 години).

3.2.4. Тема Т18. Programming languages. Complex Subject. (Практичне заняття – 2 години).

3.2.5. Тема Т19. Позааудиторне читання. Підготовка та переклад неадаптованої статті з фахових видань за спеціальністю (5000 друк. знаків). Підготовка словника термінів. (Практичне заняття – 2 години).

3.2.6. Тема Т20. Programming languages. Writing a summary. The Participle. Дієприкметникові комплекси. (Практичне заняття – 2 години).

3.2.7. Тема Т21. Контрольна робота №3 за вивченим граматичним матеріалом: The Infinitive. Complex Object. Complex Subject. The Participle.

3.2.8. Підсумкове заняття. (Практичне заняття – 2 години).

3.3. Вузькопрофесійне мовлення (Практичні заняття - 16 годин).

3.3.1. Тема Т22. Герундій. – (Практичне заняття – 2 години).

3.3.2. Тема Т23. Malware and vaccines. Герундій. – (Практичне заняття – 2 години).

3.3.3. Тема T24. *Malware and vaccines*. Виконання лексичних вправ. Написання доповіді за темою “*Who or what is a hacker?*” Комплекси з герундієм. (Практичне заняття – 2 години).

3.3.4. Тема T25. *What is Internet?* Умовні речення. Типи. (Практичне заняття – 2 години).

3.3.5. Тема T26. Позааудиторне читання. Підготовка та переклад неадаптованої статті з фахових видань за спеціальністю (5000 друк. знаків). Підготовка словника термінів. (Практичне заняття – 2 години).

3.3.6. Тема T27. *Jobs in computing*. Читання та переклад тексту. Writing a CV. Умовні речення. (Практичне заняття – 2 години).

3.3.7. Тема T28. Контрольна робота №4 за вивченим граматичним матеріалом: The Gerund. Complexes with gerund. Conditional sentences. (Практичне заняття – 2 години).

3.3.8. Підсумкове заняття. (Практичне заняття – 2 години).

4. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

4.1. Професійно орієнтоване мовлення (Практичні заняття - 30 годин).

4.1.1. Тема T1. Проведення вхідного контролю. Дієслова to be, to have, to do. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 1. Дієслова to be, to have, to do.. Відмінювання дієслів. Звороти there + be, it + be. Виконання практичних вправ з теми [1] Ex-s 1-8 ; 4 p.59-60. Test 8.3 p.63-66. Виконання лексичних вправ на засвоєння термінології.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал.

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs) and for the fifth week – Home reading № 1. Ex.9-10 p.60-61[1] (all exercises are to be done in written form)

Література: [1]

Завдання на СРС: [2] p.49-50, p.54-55, p.57; [3] p.4-5

4.1.2. Тема T2. Living with computers. Дієслова to be, to have, to do.. Відмінювання дієслів. Звороти there + be, it + be. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 2. Дієслова to be, to have, to do. Відмінювання дієслів. Звороти there + be, it + be. Living with computers. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. Виконання практичних вправ з теми [3] p.72-75 Ex.11-14; p.61-6, Ex.1-8; p.86-92 Ex.1-3. Виконання лексичних вправ на засвоєння термінології.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал.

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs), text p.7-9, p.10 Ex.9 [1] (all exercises are to be done in written form)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: [3] p.6-14; [1] p.14-15, Ex.15-17; [3] Test 2.1.4 p.14-16; [2] Test p.66-71, p.81-85, p.98-101

4.1.3. Тема T3. From the history of computers. Активний стан дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 3. From the history of computers. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] p.20-22 Ex. 12-13, 15-16, 21. Активний стан дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. Виконання практичних вправ з теми [2] p.47-

56, p.118-120, Ex.11-12, p.61,1-2, p.120. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. Виконання лексичних вправ на засвоєння термінології.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал.

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs), [1] p.20-22 (all exercises are to be done in written form)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: [2] Ex.4-6, p.120

4.1.4. Тема Т4. Types of computers. Типи питань. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 4. Types of computers. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] p. 37-39 Ex. 9, 13,14,15. Типи питань. Виконання практичних вправ з теми [2] Ex.1-8 p.112-113.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал.

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (5.000 signs); [1] p. 37-39

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: [2] p101-103, Ex. 7-12

4.1.5. Позааудиторне читання 5000 друк. знаків. (Практичне заняття – 2 години)

Практичне заняття 5. Позааудиторне читання 5000 друк. знаків. Підготовка словника термінів. Огляд та повторення граматичного матеріалу.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал.

Домашнє завдання: Revision of grammar material

Література: [2] p.111-114

Завдання на СРС: To review Grammar material

4.1.6. Тема Т6. External hardware. Модальні дієслова. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 6. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] p. 52-54. Виконання практичних вправ з теми. [1] p. 52-54, Ex. 8-10, 13, 17, 18. Дієслово can. Дієслово may. Дієслово must. Дієслово should. Дієслово ought. Дієслова to have to та to be to. [2] Ex-s 6, 7, 10, 14 p.113-116

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: Test14.2 p.128-132[2]; Test 2.2.2 p.20-24[3]

4.1.7. Тема Т7. Контрольна робота № 1 за вивченим граматичним матеріалом: Tenses Active. Types of questions. Modal Verbs. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 7. Контрольна робота № 1 за вивченим граматичним матеріалом: Tenses Active. Types of questions. Modal Verbs.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: To review Grammar material

4.1.8. Тема Т8. Internal hardware. Пасивний стан дієслова. Утворення. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 8. Internal hardware. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] р.67-69., Ex. 10, 11, 14-16. Пасивний стан дієслова. Утворення. [2] р.107-109 Ex. 7-9.

Д.З.: таблиці з граматики, словники

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs). [1] р.67-69

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: Prepare the text on specialty

4.1.9. Тема Т9. Software basics. Пасивний стан дієслова. Утворення. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 9. Software basics. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] р.81-83., Ex. 9, 11, 12. Пасивний стан дієслова. [3] р.107-109 Ex. 10-12.

Д.З.: таблиці з граматики, словники

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs). [1] р.81-83

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: [1] р.81-83 Ex. 15-17

4.1.10. Тема10 Позааудиторне читання 5000 друк. знаків. (Практичне заняття – 2 години)

Практичне заняття 5. Позааудиторне читання 5000 друк. знаків. Підготовка словника термінів. Огляд та повторення граматичного матеріалу.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал.

Домашнє завдання: Revision of grammar material

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: To review Grammar material

4.1.11. Тема Т11. Operating system. Пасивний стан дієслова. Повторення граматичного матеріалу. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 11. Operating system. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] р.96-98, Ex. 10-12. Пасивний стан дієслова. [3] р.107-109.

Д.З.: таблиці з граматики, словники

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs). [1] р.96-98

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: [3] Пасивний стан. Повторення.

4.1.12. Тема Т12. Operating system. Написання анотації. Повторення граматичного матеріалу. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 12. Operating system. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] р.96-98. Написання анотації. [1] р.106-108 Ex. 13-14.

Д.З.: таблиці з граматики, словники

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs). [1] p.96-98

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: Повторення.

4.1.13. Тема Т13. Контрольна робота № 2 за вивченим граматичним матеріалом: Tenses Passive. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 13. Контрольна робота № 2 за вивченим граматичним матеріалом: Tenses Passive.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: To review Grammar material

4.1.14. Тема Т14. Спілкування за темою «My research paper». (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 14. Аналіз контрольної роботи. Опрацювання типових помилок. Спілкування за темою «My research paper».

Д.З.: таблиці з граматики, словники

Домашнє завдання: Підготувати усну розповідь «My research paper»

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: Повторення.

4.1.15. Підсумкове заняття. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 15. Опрацювання типових помилок.

4.2. Професійно орієнтоване мовлення наукового спрямування (Практичні заняття - 16 годин).

4.2.1. Тема Т15. Інфінітив. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 16. Інфінітив. Значення і вживання форм інфінітиву. Функції інфінітива в реченні. Переклад інфінітивів на українську мову. Виконання практичних вправ з теми [2] Ex .1-4 p.136-137.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs); [2] Ex .5-8 p.138-139 (all exercises are to be done in written form)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: p.24 [3]; Test 3.1.1 p.25-29

4.2.2. Тема Т16. Інфінітивні комплекси. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 17. Programming a computer. Інфінітив.[2] p.122-124, Ex. 9,10. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] p. 111-113. Виконання лексичних вправ на засвоєння термінології. [1] p. 115-118 Ex. 6-7;

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs)

Література: [1], [2], [3]
Завдання на СРС: [3] р.27-34

4.2.3. Тема Т17. Інфінітивні комплекси. Об'єктний інфінітивний комплекс.
(Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 18. Programming a computer. Writing a summary. [1] Unit 8 Ex. 9,11, 13. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] р. 111-113. Complex Object. Виконання граматичних вправ. [2] р. 128-129 Ex. 6-8;

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: [2] Ex .1-3 р.144-145

4.2.4. Тема Т18. Інфінітивні комплекси. Об'єктний інфінітивний комплекс.
(Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 19. Programming languages. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Виконання практичних вправ з теми [2] Ex .1-3 р.146-147. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. [1] р.127-129 Ex. 8,9,11. Виконання лексичних вправ на засвоєння термінології.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: Test 3.1.6, р.34-39[3]

4.2.5. Тема Т19. Позааудиторне читання (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 20. Позааудиторне читання 5000 друк. знаків. Підготовка та переклад неадаптованої статті з фахових видань за спеціальністю. Підготовка словника термінів. Огляд та повторення граматичного матеріалу.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал.

Домашнє завдання: Revision of grammar material

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: To review Grammar material

4.2.6. Тема Т20. Огляд та повторення граматичного матеріалу. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 21. Programming languages. Writing a summary. [1] Ex. 13,16, 18. The Participle. Дієприкметникові комплекси. [2] р.140-141, Ex. 6-9.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Revision of all grammar material

Література: [1], [2]

Завдання на СРС: To review Grammar material

4.2.7. Тема Т21. Контрольна робота № 3 за вивченим граматичним матеріалом: The Infinitive. Complex Object. Complex Subject. The Participle. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 22. Контрольна робота № 3 за вивченим граматичним матеріалом: The Infinitive. Complex Object. Complex Subject. The Participle.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: To review Grammar material

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: To review Grammar material

4.2.8. Підсумкове заняття. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 23. Опрацювання типових помилок.

4.3. Професійно орієнтоване мовлення наукового спрямування (Практичні заняття - 16 годин).

4.3.1. Тема T22. Герундій. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 24. Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія. Виконання практичних вправ з теми [2] Ex-s. 1-3 p.170-171.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on speciality (3.000 signs)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: [3] p.52-53, Test 3.3.1 p.53-55

4.3.2. Тема T23. Malware and vaccines. Герундій. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 25. Malware and vaccines. Герундій і віддієслівний іменник. Переклад герундія українською мовою. Виконання практичних вправ з теми [2] Ex-s. 4-5 p.170-171. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків.[1] p. 142-144, Ex. 9, 10, 12. Виконання лексичних вправ на засвоєння термінології.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on speciality (3.000 signs), [2] Ex-s.7-8 p.177 (all exercises are to be done in written form)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: [3] Test 3.3.2 p.55-56, Test 3.3.4 p.57-59

4.3.3. Тема T24. Комплекси з герундієм. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 26. Malware and vaccines. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків [1] Unit 10, Ex 14, 16-18. Комплекси з герундієм. Виконання практичних вправ з теми [2] Ex. 6 p.171; Ex-s.9-13 p.172-173. Написання доповіді за темою “Who or what is hacker?”

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал

Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on speciality (5.000 signs – позааудиторне читання)

Література: [1], [2], [3]

Завдання на СРС: [2] Tests p.173-177

4.3.4. Тема T25. What is Internet? Форми умовного способу. Типи умовних речень. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 27. What is Internet? Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків [1] p. 156-158, Ex. 10, 12, 13. Форми умовного способу. Типи умовних речень.[3] p. 159-160 Ex. 6,7.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал
 Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on speciality (5.000 signs – позааудиторне читання)
 Література: [1], [4], [3]
 Завдання на СРС: Reading and translating of the original texts on speciality (5.000 signs)

4.3.5. Тема Т26. Позааудиторне читання (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 28. Позааудиторне читання (5.000 signs). Виконання лексичних вправ на засвоєння термінології. Складання словника термінів.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал
 Домашнє завдання: Reading and translating of the original texts on specialty (3.000 signs)

Література: English original newspapers and magazines
 Завдання на СРС: Revision of grammar material (Gerund), [5] p. 75 Task 2.20

4.3.6. Тема Т27. Jobs in computing. Умовні речення. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 29. Jobs in computing. Writing a CV. [1] p. 172-174 Ex. 7-9, 11-13, Умовні речення. Виконання практичних вправ з теми [2] Ex-s.1-3 p.180-181. Читання оригінальних текстів за спеціальністю 3000 друк. знаків. Виконання лексичних вправ на засвоєння термінології.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал
 Домашнє завдання: grammar revision.
 Література: [1], [2], [3]
 Завдання на СРС: [2] Tests p.182-185

4.3.7. Тема Т28. Контрольна робота № 3 за вивченим граматичним матеріалом: The Infinitive. Complex Object. Complex Subject. The Participle. (Практичні заняття – 2 години).

Практичне заняття 30. Контрольна робота № 4 за вивченим граматичним матеріалом: The Gerund. Complexes with Gerund. Conditional sentences.

Д.З.: таблиці з граматики, роздатковий матеріал
 Домашнє завдання: To review Grammar material
 Література: [1], [2], [3]
 Завдання на СРС: To review Grammar material

4.3.8. Підсумкове заняття. (Практичне заняття – 2 години).

Практичне заняття 31. Опрацювання типових помилок.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі				
Практ.		п	лаб	інд	с.р. (СА, ІС)	л		п	л а б	ін д	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Професійно орієнтоване мовлення.												
Тема Т1. Проведення ВК. Дієслова to be, to	6(5)	2				4(3)						

have. Звороти there + be, it + be.														
Тема Т2. <i>Living with computers</i> . The verbs to be, to have, structures there+be, it+be	6(5)	2				4(3)								
Тема Т3. <i>From the history of computers</i> . Writing a summary of the text. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи.	6(5)	2				4(3)								
Тема Т4. <i>Types of computers</i> . Типи питальних речень.	6(5)	2				4(3)								
Тема Т5. Позааудиторне читання	6(5)	2				4(3)								
Тема Т6. <i>External hardware</i> . Модальні дієслова та їх еквіваленти.	6(5)	2				4(3)								
Тема Т7. Контрольна робота № 1	6(5)	2				4(3)								
Тема Т8. <i>Internal hardware</i> . Tenses Passive.	6(5)	2				4(3)								
Тема Т9. <i>Software basics</i> . Tenses Passive.	6(5)	2				4(3)								
Тема Т10. Позааудиторне читання.	6(5)	2				4(3)								
Тема Т11. <i>Operating system</i> .	6(5)	2				4(3)								
Тема Т12. <i>Operating system</i> .	6(5)	2				4(3)								
Тема Т13. Контрольна робота № 2	6(5)	2				4(3)								
Тема Т14 “My research work”	6(5)	2				4(3)								
Підсумкове заняття	6(5)	2				4(3)								
Разом 9 семестр	90(75)	30				60 (45)								
Професійно орієнтоване мовлення наукового спрямування.														
Тема Т15. Інфінітив.	7	2				5								
Тема Т16.	7	2				5								

<i>Programming a computer.</i>													
Тема Т17. <i>Programming a computer.</i> Writing a summary. Complex Object.	8	2				6							
Тема Т18. <i>Programming languages.</i> Complex Subject.	8	2				6							
Тема Т19. Позааудиторне читання.	8	2				6							
Тема Т20. <i>Programming languages.</i> Writing a summary. The Participle.	7	2				5							
Тема Т21. Контрольна робота №3	8	2				6							
Підсумкове заняття.	7	2				5							
Разом семестр 10А	60	16				44							

Професійно орієнтоване мовлення наукового спрямування

Тема Т22. Герундій	7	2				5							
Тема Т23. <i>Malware and vaccines.</i>	7	2				5							
Тема Т24 <i>Malware and vaccines..</i> Написання доповіді за темою “ <i>Who or what is a hacker?</i> ” Комплекси з герундієм	8	2				6							
Тема Т25 <i>What is the Internet?</i> Умовні речення.	7	2				5							
Тема Т26 Поза аудиторне читання	8	2				6							
Тема Т27 <i>Jobs in computing.</i> Writing a CV.	8	2				6							
Тема Т28 Контрольна робота №4	8	2				6							
Підсумкове заняття.	7	2				5							

Разом семестр 10Б	60	16				44					
Усього годин	210 (195)	62				148 (133)					

6. Теми лабораторних занять
Лабораторні заняття - відсутні

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема Т1. Дієслова to be, to have. Звороти there + be, it + be	4(3)
2	Тема Т2. Дієслова to be, to have. Звороти there + be, it + be	4(3)
3	Тема Т3. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи	4(3)
4	Тема Т4. Типи питань.	4(3)
5	Тема Т5. Позааудиторне читання 5000 друк. знаків.	4(3)
6	Тема Т6. Модальні дієслова.	4(3)
7	Тема Т7. Підготовка до к.р. №1	4(3)
8	Тема Т8. Пасивний стан дієслова.	4(3)
9	Тема Т9. Пасивний стан дієслова.	4(3)
10	Тема Т10. Позааудиторне читання 5000 друк. знаків.	4(3)
11	Тема Т11. Дієслово. Повторення.	4(3)
12	Тема Т12. Написання анотації.	4(3)
13	Тема Т13. Підготовка до к.р. №2	4(3)
14	Тема Т14. My research paper	4(3)
15	Повторення.	4(3)
16	Тема Т15. Інфінітив.	5
17	Тема Т16. Значення і вживання форм інфінітиву. Функції інфінітива в реченні.	5
18	Тема Т17. Complex Object	6
19	Тема Т18. Complex Subject	6
20	Тема Т19. Позааудиторне читання 5000 друк. знаків.	6
21	Тема Т20. Утворення дієприкметників. Форми та функції дієприкметників.	5
22	Тема Т21. Підготовка до к.р. №3	6
23	Повторення	5
24	Тема Т22. Дієслівні властивості герундія. Іменникові властивості герундія.	5
25	Тема Т23. Герундій.	5
26	Тема Т24. Комплекси з герундієм.	6
27	Тема Т25. Умовні речення.	5
28	Тема Т26. Підготовка до позааудиторного читання 5000 друк. знаків.	6
29	Тема Т27. Написання CV	6
30	Тема Т28. Підготовка до к.р. №4	6
31	Повторення	5
Всього годин		148 (133)

8. Індивідуальні завдання

Відсутні

9. Методи навчання

Навчання іноземним мовам мусить бути переважно діяльним, а не інформативним. Актуальними є користування комп'ютером у навчальному процесі, розробка і впровадження в навчальний процес дидактично-орієнтованих програмних засобів навчання. Масштабна перспектива націлена на осучаснення підготовки майбутніх фахівців. Велике значення в методиці викладання іноземної мови мають принципи дидактики (послідовність, доступність), методичний рівень викладання іноземної мови, здійснення індивідуального підходу до студентів, використання технічних засобів навчання, забезпечення наочності навчальних занять (ТЗН, картки поточного контролю).

При навчанні іноземної мови у ДДМА використовується рейтингова оцінка рівня підготовки студентів. Кафедра використовує 100-бальну оцінку рівня знань студентів у шкалі ECTS.

10. Методи контролю

Передбачається використання накопичувальної системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань студентів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з даної дисципліни. Рекомендована кількість контрольних точок може співпадати з кількістю годин аудиторних занять з дисципліни на тиждень (2-6). Формою контролю є накопичувальна система. В цій системі кожний вид контролю оцінюється відповідною кількістю балів.

Якщо дисципліна завершується екзаменом, загальна оцінка складається із двох частин: з оцінки за роботу і здачу обов'язкових контрольних точок в Семестрі (поточна успішність) і оцінки, отриманої за складання екзамену: max – 100 балів, min позитивна оцінка - 55 балів для кожної з цих частин. Сумарна оцінка за дисципліну складається з цих двох оцінок з коефіцієнтом 0,5.

Якщо студент на останній день занять в Семестрі має поточну успішність менше 55 балів, то він може покращити її на додаткових консультаціях до дати складання планового екзамену або, з дозволу екзаменатора, безпосередньо перед складанням самого екзамену. У разі ліквідації усіх заборгованостей позитивна оцінка за поточну успішність буде складати 55 балів. Якщо у студента не зарахована будь-яка ОКТ, то оцінка за поточну успішність не може перевищувати 54 балів, і цей студент до складання екзамену не допускається.

Якщо студент має оцінку за поточну успішність не менше ніж 80 балів, то він, за власним бажанням, має право на дострокове складання екзамену. Якщо в якості підсумкового контролю знань за Семестр з відповідної дисципліни запланований залік, то максимальна кількість балів, яку може отримати студент, складає 100 балів, а мінімальна – 55 балів.

У будь-якій системі контролю знань усі контрольні заходи повинні проводитися тільки під час аудиторних занять або планових консультацій.

Підсумкова оцінка за екзамен або залік виставляється за 100-бальною шкалою.

Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.

Відповідність національної шкали оцінювання
академічної успішності шкалі ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

Навчальним планом дисципліни передбачено по одному контрольному тесту у кожному модулі, а також монологічна розповідь з теми:

Перевірка контрольних тестів здійснюються у формі бальної системи у 9 семестрі:

Мінімальний бал	10
Максимальний бал	20

у 10А семестрі

Мінімальний бал	20
Максимальний бал	40

у 10Б семестрі

Мінімальний бал	20
Максимальний бал	40

Поточний контроль основної частини матеріалу, як правило, повинен завершуватися не пізніше передостаннього тижня Семестру кожна незарахована контрольна точка може перескладатися протягом Семестру не більше двох разів: один раз – на консультації, і другий – на останньому занятті або також на консультації.

Якщо студент не склав контрольну точку у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості в разі одержання позитивної оцінки йому зараховується мінімальна кількість балів.

Якщо у студента не зарахована будь-яка ОКТ, то оцінка за поточну успішність не може перевищувати 54 балів.

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму для кожної контрольної точки. Студент, який склав усі контрольні точки, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку.

У тому випадку, якщо студент відмовляється йти на залік з метою підвищення підсумкового балу, то викладач має право поставити оцінку до відомості й залікової книжки студента. Однак якщо студент, котрому уже виставлена оцінка до залікової книжки і відомості, передумав та просить дозволу допустити його до планового заліку, то він зобов'язаний за 1-2 дні до заліку звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету.

Приймання ОКТ під час планового складання заліків здійснюється письмово з подальшою співбесідою.

Якщо до дати складання заліку під час сесії студент склав усі ОКТ, то за його бажанням залік йому виставляється без будь-яких додаткових умов.

Якщо ж у нього не складена хоча б одна ОКТ, то він складає не одну точку, а дисципліну у цілому. Матеріали письмового складання КТ повинні зберігатися у екзаменатора до початку наступного семестру.

Підсумкова оцінка виставляється у заліково-екзаменаційну відомість у балах (за 100-бальною шкалою), за шкалою ECTS і національною шкалою (5-бальна для екзаменів та «зараховано» або «не зараховано» для заліків). До залікової книжки студента оцінка за дисципліну в цілому виставляється тільки після позитивного складання всіх ОКТ з даної дисципліни.

Під час перескладання незадовільної оцінки отриманої на екзамені студент складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму, при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. До екзаменаційного листка або зведеної екзаменаційної відомості виставляються підсумкова оцінка за дисципліну.

Перескладання екзамену (заліку) з метою підвищення оцінки за дисципліну в цілому можливе тільки поза термінами екзаменаційної сесії за заявою студента з дозволу проректора з навчальної роботи. У цьому випадку студент складає екзамен у повному обсязі комісії, утвореній розпорядженням декана, при цьому йому виставляється оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS, але рейтинг не перераховується.

Підсумковий контроль знань включає наступні види:

- залік за результатами практичних занять і контрольних робіт 9-го семестру;
- залік за результатами практичних занять і контрольних робіт 10а-го семестру;
- залік за результатами практичних занять і контрольних робіт 10б-го семестру;
- визначення рейтингу за підсумками роботи студента в семестрі і рейтингу з навчальної дисципліни.

Контрольні роботи з теоретичної частини дисципліни розподілені таким чином

№ семестра	№ теми	Тема контрольної роботи	Кількість варіантів
9	1-6	<i>КР1</i> за темами: Активний стан дієслова. Типи питань. Модальні дієслова. Переклад текстів за спеціальністю.	10
9	8-12	<i>КР2</i> за темами: Пасивний стан дієслова. Переклад текстів за спеціальністю.	10
10а	15-20	<i>КР3</i> за темами: The Infinitive. The Participle. Переклад текстів за спеціальністю.	10
10б	22-27	<i>КР4</i> за темами: The Gerund. Conditional sentences. Переклад текстів за спеціальністю	10

Приблизна структура карток вхідного контролю, варіантів письмових контрольних робіт і перелік основних питань для підготовки до контрольних робіт та до підсумкового контролю знань студентів наведені в додатку А.

**11. Семестровий графік навчального процесу та контролю знань з дисципліни
в 9^{му} навчальному семестрі**

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між навчальними тижнями															Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Практ.зан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗАЛІК
Сам. робота	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	
Контр. роботи	ВК						К1						К2			
ОКТ	ВК	УО	УО	УО	УО	УО	К1	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	К1	

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; К– письмова контрольна робота.

в 10^{му} А навчальному семестрі

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між навчальними тижнями								Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичні заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	ПОТОЧНА ОЦІНКА
Сам. робота	5	5	6	6	6	5	6	5	
Контр. роботи							К3		
ОКТ	УО	УО	УО	УО	УО	УО	К3	УО	

УО – усне опитування; К– письмова контрольна робота.

в 10^{му} Б навчальному семестрі

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між навчальними тижнями								Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Практичні заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	ІСПИТ
Сам. робота	5	5	6	5	6	6	6	5	
Контр. роботи							К4		
ОКТ	УО	УО	УО	УО	УО	УО	К4	УО	

УО – усне опитування; К– письмова контрольна робота.

12. Система оцінки знань студентів в 9^{МУ}, 10^{МУ} А та 10^{МУ} Б навчальних семестрах

9 СЕМЕСТР

№ пп	Назва і стислий зміст контрольних точок	Рейтингова оцінка		Тиждень проведення	Література
		min	max		
1	2	3	4	5	6
1	<i>Living with computers.</i> Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. The verbs to be, to have, structures there+be, it+be Виконання граматичних вправ.	3	5	2	Text p.7-9[1] Ex.9 p.10 [1] Ex.15-17p.14-15 [1]. Ex. 6-11, p.90-91 [3].
2	<i>From the history of computers.</i> Виконання лексичних вправ. Writing a summary of the text. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи.	3	5	3	Text p.20-22[1] Ex 12-13; 15-16; 21, Unit 2 [1]. Ex. 7-9, 11-12 p.5-9 [3].
3	<i>Types of computers.</i> Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. Типи питальних речень.	3	5	4	Text p.37-39 [1] Ex 9,13,14,15, 18, Unit 3 [1]. Ex. 7-12, p.101-103 [2].
4	Позааудиторне читання. Підготовка та переклад неадаптованої статті з фахових видань за спеціальністю (5000 друк. Знаків). Підготовка словника термінів.	5	10	5	періодичні видання, ресурси Інтернету
5	<i>External hardware.</i> Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Дієслово can. Дієслово may. Дієслово must. Дієслово should. Дієслово ought. Дієслова to have to та to be to.	3	5	6	Text p.52-54[1] Ex. 8-10,13,17, 18 Unit 4 [1]. Ex. 6, 7, 10,14, p.113-116 [2]
6	Контрольна робота № 1 за вивченим граматичним матеріалом: Tenses Active. Types of questions. Modal Verbs.	10	20	7	Варіанти к.р. №1 для магістрів
7	<i>Internal hardware.</i> Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. Tenses Passive.	3	5	8	Textp.67-69[1] Ex.10,11,14 ,1516, Unit 5 [1] Ex.7-9, p.107-109

					[2]
8	<i>Software basics.</i> Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. Tenses Passive.	3	5	9	Text p. 81-83 [1], Ex.9,11,12, 15-17, Unit 6 [1]. Ex.10-12, p.107-109 [3]
9	Позааудиторне читання. Підготовка та переклад неадаптованої статті з фахових видань за спеціальністю (5000 друк. Знаків). Підготовка словника термінів.	5	10	10	періодичні видання, ресурси Інтернету
10	<i>Operating system.</i> Читання та переклад тексту. Повторення граматичного матеріалу.	3	5	11	Text p.96-98[1] Ex. 10,11,12, Unit 7 [1]
11	<i>Operating system.</i> Writing an annotation.	4	5	12	Ex.13-14 p.106-108 [1]
12	Контрольна робота № 2 за вивченим граматичним матеріалом: Passive Voice.	10	20	13	Варіанти к.р. №2 для магістрів
		55	100		

Підсумковий контроль - залік

СЕМЕСТР 10А

№ пп	Назва і стислий зміст контрольних точок	Рейтингова оцінка		Тиждень проведення	Література
		min	Max		
1	2	3	4	5	6
1	<i>Programming a computer.</i> Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. Інфінітив. Форми та функції.	5	10	2	Text p.111-113 [1] Ex.6-7 p.115-118 [1]. Ex. 9, 10, 12, 13, p.122-124 [2]
2	<i>Programming a computer.</i> Виконання лексичних вправ. Writing a summary. Complex Object.	5	10	3	Ex.9,11,13,15 Unit 8 [1] Ex.6-8, p.128-129 [2]

3	<i>Programming languages.</i> Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. Complex Subject.	5	10	4	Text p.127-129 [1]. ex.8,9,11 Unit 9 [1]. Ex.6-9, p.134-135 [2]
4	Позааудиторне читання. Підготовка та переклад неадаптованої статті з фахових видань за спеціальністю (5000 друк. Знаків). Підготовка словника термінів.	15	20	5	періодичні видання, ресурси Інтернету
5	<i>Programming languages.</i> Writing a summary. The Participle. Форми.	5	10	6	Ex.13,16,18, Unit 9[1]. Ex.6-9, p.140-141 [2]
6	Контрольна робота №3 за вивченим граматичним матеріалом: The Infinitive. Complex Object. Complex Subject. The Participle.	20	40	7	Варіанти к.р. №3 для магістрів.
		55	100		

Підсумковий контроль – поточна оцінка

СЕМЕСТР 10Б

№ пп	Назва і стислий зміст контрольних точок	Рейтингова оцінка		Тиждень проведення	Література
		min	Max		
1	2	3	4	5	6
1	<i>Malware and vaccines.</i> Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. The Gerund.	5	10	2	Text p.142-144 [1], Ex.9,10,12, Unit 10[1]. Ex.8-9, p.146-147 [2]
2	<i>Malware and vaccines.</i> Виконання лексичних вправ. Написання доповіді за темою “ <i>Who or what is a hacker?</i> ” Комплекси з герундієм.	5	10	3	Ex.14,16-18, Unit 10[1]. Ex.9, 10, p.154-155 [2]
3	<i>What is the Internet?</i> Читання та переклад тексту. Виконання лексичних вправ. Умовні речення. Вживання часів.	5	10	4	Text p.156-158 [1] Ex.10,12,13, 16, Unit 11 [1] Ex.6,7,

					p.159-160 [3]
4	Позааудиторне читання. Підготовка та переклад неадаптованої статті з фахових видань за спеціальністю (5000 друк. Знаків). Підготовка словника термінів.	15	20	5	періодичні видання, ресурси Інтернету
5	<i>Jobs in computing.</i> Читання та переклад тексту. Writing a CV. Умовні речення.	5	10	6	Text p.172-174 [1] Ex.7-9,11-13, Unit 12 [1]. Ex. 11, 12, p.161-162 [2]
6	Контрольна робота №4 за вивченим граматичним матеріалом: The Gerund. Complexes with gerund. Conditional sentences.	20	40	7	Варіанти к.р. №4 для магістрів
		55	100		

Підсумковий контроль – екзамен

13. Методичне забезпечення

- 1) Computers and programming. Tutorials for masters in computer specialties / Ісакова Є.П. – Краматорськ: ДДМА, 2018 – 189с. [1]
- 2) Англійська мова : методичний посібник для магістрантів технічних ВНЗ/ Шевченко О.П., Купрікова С.В. – Краматорськ : ДДМА, 2013 – 162с. ISBN 978-966-379-664-2[2]
- 3) Англійська мова : посібник для магістрантів технічних ВНЗ / О.П.Шевченко. – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 50с. ISBN 978-966-379-706-9 [3]
- 4) О.В.Гончарова, Є.Д.Коротенко, Т.З.Косовська, Н.І.Ковальова. Граматика сучасної англійської мови/ : Краматорськ, ДДМА, 2009.-208с. ISBN 978-966-379-344-34 [4]

14. Рекомендована література

14.1. Базова

- 5) Англійська мова. Методичні вказівки з розмовних тем для самостійної роботи студентів та магістрів зі спеціальностей ДДМА/ Укл.: Л.В. Ганжела, О.О. Сподинок. – Краматорськ: ДДМА, 2013. – 50 с.

Допоміжна

- 6) Англо – українські словники ; Англо – російські словники ;
- 7) Українсько – англійські словники ; Російсько – англійські словники ;

14.2. Допоміжна

8. Automation and Robotics / J.M.Ramos Arreguin – Vienna : I-Tech Education and Publishing, 2008. – 396 p.
9. Industrial Robotics : Theory, Modelling and Control / Sam Cubero – Mammendorf, 2007. – 964 p.

15. Інформаційні ресурси

<http://jvc.sagepub.com/>
www.intechopen.com
www.springer.com/series1748

Додаток А

Приклад тесту

Choose the right variant.

1. Do you remember ___ John and tell him that we can't meet today?
a. to see b. of seeing c. seeing d. see
2. Before you ___, don't forget to lock the door.
a. are leaving b. will leave c. leave d. shall leave
3. If I ___ a million pounds, I ___ it to the charity.
a. won, would give b. won, would have given c. had won, would give d. had won, would have given
4. If you ___ harder, you will fail the exam.
a. would not try b. would not have tried c. do not try d. will not try
5. The rain seems ___. Call the children in. I don't want them ____.
a. to be, to be got wet through b. to be starting, to get wet through c. to have started, to have got wet through d. to have been started, to be getting wet through

Open the brackets and use the proper verb tense or form.

6. He (knock) for some time before a servant (open) and (ask) what he (want).
7. You (advise) to wear sensible shoes in winter.
8. He fell asleep (exhaust) by the journey.
9. Do you want (they, stay) at the hotel or with us?
10. I watched the guests (leave), one by one.

Translate the sentences:

11. Shown near the bottom of the drawing are the two right ascension worms and gears.
12. Hanging from this stick are several little pendulums.
13. Inserted in the circuit thus created is an instrument called a galvanometer.
14. Included in this table are currents calculated on the supposition that the entire effect is due to ionization by collision of negative ions only.
15. Allied to the conception of the atom is the idea of atomic weight.
16. Upon being heated to a high temperature many metallic compounds are decomposed.
17. Phosphine is prepared by heating white phosphorus in a concentrated solution of sodium hydroxide.
18. Sulphur is hardened by being mixed with copper.
19. Phosphorus burns in chlorine without being lighted and gives rise to a compound called phosphorus chloride.
20. Most precipitates may be ignited without drying if proper precautions are not taken.

Приклад екзаменаційного білету

I. Read the text below. Translate it in the written form.

Serhiy Koroliov

Serhiy Koroliov not only studied Tsiolkovsky's works, but also had personal contacts with him, which stimulated his fundamental research into space engineering. Serhiy Koroliov (1907-1966) was born in Zhytomyr. After finishing a vocational school in Odessa, he entered the Mechanical Department of Kyiv Polytechnical Institute, but later transferred to Moscow Higher Technical College. Koroliov developed a number of rockets and rocket-carriers. He was a leading designer of many space systems and trained a lot of scientists and engineers.

Another famous name in this field of science is that of Yuriy Kondratiuk. It was an assumed name of Olexander Sharhei (1897-1942), who tried to avoid repressions for his participation in the anti-Soviet struggle. In his book "The Conquest of Interplanetary Space", published in 1929, the scientist presented calculations which were used by Americans forty years later for launching their spaceship "Apollo" to the Moon. By the way, two other Ukrainians took part in the implementation of the "Apollo" flight programme. They were Mykhailo Yarymovych (b.1933) and Ihor Bohachevsky (born in 1928 in Lviv region). Yarymovych was appointed technical director for the designing of an orbital laboratory from which a space rocket could be launched to the Moon. And Bohachevsky considerably helped Americans to solve complicated problems connected with astronauts' return from the Moon to the Earth.

II. Lexics.

Test

Choose the correct answer (a, b, c or d):

- In 1898 the Curies _____ the element radium.
a) received b) carried c) obtained d) made
- He _____ many experiments in our lab.
a) does b) obtains c) invents d) carries out
- In the engineering _____ engineers repair engines.
a) service b) production c) shop d) department
- In many countries economic development has led to rapid population _____.
a) decrease b) quality c) birth d) growth
- The use of new machinery should increase the _____ of coal by 25 percent per month.
a) volume b) output c) amount d) number
- A new personnel manager has just been _____.
a) supplied b) appointed c) determined d) referred
- In scientific work we must _____ in units of the metric system.
a) operate b) define c) measure d) work
- The classical economists regarded money as no more than a medium of _____.
a) change b) exchange c) selling d) buying
- New radio stations are _____ with the most modern transistor devices.
a) invented b) equipped c) made d) produced
- He risks _____ all of his money.
a) loosing b) getting c) getting d) receiving

III. Grammar

Level 1

Test

Choose the correct answer:

- The Government provides support for _____ poor.
a) a b) the c) –
- The invention of _____ telephone was a great wonder for mankind.
a) a b) the c) –
- I will call you when I _____ my experiment.

- a) finish b) will finish c) finished
4. The student was tired because he _____ the whole evening yesterday.
a) studied b) was being studied c) was studying
5. The question _____ yet.
a) isn't discussed b) hasn't discussed c) hasn't been discussed
6. They _____ English for 3 years, but the progress hasn't been made yet.
a) have been learning b) are learning c) learn
7. The road _____ next year will connect these two towns.
a) to be built b) to build c) to have build
8. He seems to know English very well: He is said _____ his youth in England.
a) to spend b) to be spent c) to have spent
9. His _____ at Oxford helped him to find a highly paid job.
a) studying b) having been studied c) having studied
10. After _____ by the teacher, the students' papers were returned to them.
a) correcting b) being corrected c) having been corrected
11. We expect _____ to solve this problem.
a) he b) his c) him
12. It _____ rain tomorrow.
a) can b) may c) should
13. It _____ have rained last night.
a) must b) should c) ought to
14. If we had installed the equipment, we _____ more competitive.
a) would become b) would have become c) will become
15. If we _____ new equipment, we would become more competitive.
a) installed b) install c) had installed

Level 2

Complete the sentences with the correct form of the verb.

1. I heard a knock at the door and (to go) to open it.
2. It (to grow) dark, so it is time for us to go home.
3. Life on Earth (to change) a lot by the year 2050.
4. The brain (to make up) of billions of cells.
5. I saw you (to make) an experiment in our laboratory.
6. He seems (to know) everything about it yesterday.
7. They (должны были) carry out the experiment last week.
8. (To make) the report, he left the room.
9. If he had come yesterday I (to be happy).
10. Do you think it is worth (to read) this book?

IV. Oral topic: "My native town"

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ТА ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ

Семестр 9

Контрольна робота К1.

1. Дієслово. The Present Simple Tense Active. Present Simple дієслів to be, to have. Утворення та вживання. Вживання майбутньої дії у підрядних реченнях часу та умови.
2. The Past Simple Tense Active. Правильні та неправильні дієслова Past Simple дієслів to be, to have. Форми Past Simple Tense. The Future Simple-in the-Past Tense.
3. The Future Simple Tense. Утворення форми та вживання. Future Simple дієслів to be, to have.
4. The Present Continuous Tense Active. Утворення, форми та вживання. The Present Continuous with a future meaning, Present Cont. дієслова to do + інфінітив.
5. The Past Continuous Tense. Форми, утворення, вживання.
6. The Future Continuous Tense. Форми, утворення, вживання.
7. The Present Perfect. Форми, утворення, вживання.
8. The difference between Present Perfect and Past Simple.
9. The Past Perfect Tense Active. Форми, утворення, вживання.
10. The Future Perfect Tense Active. Форми, утворення, вживання.
11. Типи питальних речень: загальні, спеціальні, альтернативні, розділові.
12. The Present Perfect Continuous. Форми, утворення, вживання.
13. The Past Perfect Continuous. Форми, утворення, вживання.
14. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

Контрольна робота К2.

1. Пасивний стан дієслова. Утворення та вживання пасивного стану простих часів, переклад їх на рідну мову.
2. Особливості вживання пасивного стану в англ. мові: переклад дієслів в пасивному стані з прийменником.
3. Пасивний стан тривалих часів. Утворення, вживання та переклад на рідну мову.
4. Пасивний стан перфектних часів. Утворення, вживання та переклад на рідну мову.
5. Пасивний стан з формальним підметом та модальними дієсловами.

Семестр 10а

Контрольна робота К3.

1. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Форми і функції в реченні.
2. Об'єктний інфінітивний комплекс, його вживання та переклад на рідну мову.
3. Об'єктний інфінітивний комплекс з Participle I та Participle II.
4. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Вживання та переклад на рідну мову.
5. Інфінітивний зворот з прийменником for. Закріплення всього матеріалу та інфінітиву.
6. Дієприкметник. Форми дієприкметників. Дієприкметник теперішнього часу (Participle I). Функції та вживання.
7. Дієприкметник минулого часу (Participle II) . Функції та вживання.
8. Перфектний дієприкметник (Perfect Participle). Функції та вживання.
9. Незалежний дієприкметниковий комплекс.

Семестр 10б

Контрольна робота К4.

1. Герундій (Gerund). Форми герундія. Дієслівні та іменникові властивості герундія.
2. Вживання герундія та переклад на рідну мову.
3. Герундіальні комплекси та їх переклад на рідну мову.
4. Герундій, дієприкметник, віддієслівний іменник.
5. Умовний спосіб. Zero Conditional. First Conditional.
6. Умовні речення нереальної умови.
7. Умовні речення змішаного типу.
8. Subjunctive Mood після дієслова wish. I wish+Past Subjunctive.
9. I wish+Past Perfect Subjunctive

Робоча програма складена доц. кафедри мовної підготовки, к.філол.н.,
Ісаковою Єлизаветою Павлівною.